保　存

平成２７年１２月１８日

６学年保護者　様

富士見小学校長　水岸　泰彦
６学年会

学級閉鎖等における自宅待機中の家庭学習について

昨日の学校だよりでお知らせしましたとおり，今後インフルエンザの流行等により，学級閉鎖または臨時休校の措置をとる可能性も予想されます。その場合には，一週間程度の自宅待機をすることになります。

感染・発症をしていない児童は，下記に示した「家庭学習の課題」を参考に，計画的に学習が進められますよう各家庭でご支援をお願いします。また，洗たく・掃除・食器洗いなど家族の一員としての役割を果たせる場を設けるなど，自立した生活を送れるようご配慮ください。なお，裏面にはお子さんの学習状況を保護者の方に確認していただいたり担任が把握したりするための記録表を載せました。記録へのご協力もよろしくお願いいたします。

【家庭学習の課題例】

※休憩を取りながら１日計３時間（登校日の４時間授業に相当）を目安に学習する。

例　①　９：００～　９：４５　　②１０：００～１０：４５

③１１：００～１１：４５　　④１３：３０～１４：１５

※「自主学習」は学習例として挙げるので，取り組む内容を自分で考え，工夫して学習を進める。自主学習の力が伸びるように取り組む。

※原則として，通常学校が活動している時間（８：２０～１６：００）は外出しない。

※学習ノート等は自宅待機が明けた日に担任へ提出する。

	教科	学習項目	具体的内容や学習例
全員が毎日必ず取り組む課題	国　語	**★　漢字練習帳** **１日４ページ** **★　ローマ字練習　など**	・国語の教科書巻末（Ｐ２６５)「六年間に習う漢字」を熟語にして１つずつ，漢字練習帳に書いていく。細かなやり方は自分で考える。 ・覚えて使えるようになるまで練習する。
	算　数	**★　算数教科書** **６年のまとめ** **★わくわく算数**	・教科書　Ｐ２０１（算数パスポート） ノートにやる。答え合わせ、間違いなおしもやる。 ・上、下のやっていないところを行う。
	日　記	**★短歌日記を毎日（日記帳に書く）。**	
	家　事	**★　家事を分担し，行う。**	おうちの方と相談して家事を分担し，**毎日**実践する。　（家庭科の学習を活かして，いろいろ自分で考えよう！）
自分で考え，工夫して取り組む自主学習（必ず毎日行います）	国　語	・音読 ・書き取り	５～６年の教科書の物語や説明文，詩などから選んで音読や書きとりをする。
	社　会	・教科書・書き取り ・大陸名・海の名前・都道府県・県庁所在地・工業の盛んな地域名・歴史上の人物を覚える。	・社会の教科書の文をノートに書きとる。 ・教科書を何回も読む。 ・内容を新聞風にまとめる。（ノートに） （資料も見ながら。　資料集も活用する）
	算　数	・プリントの復習	・間違いなおしを中心に、ノートに復習
	理　科	・教科書の復習	５～６年の教科書で学習した内容をまとめる。ひとつの単元を１ページにまとめる。
	読　書		題名・読んだページを・感想を自主学習ノートに記入する。

学習状況記録表

６年＿＿＿部　名前 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

★学習した内容を下の表に記録し，毎日おうちの方に見ていただきましょう。

月・日	漢　字	算　数	家　事	自　主　学　習	おうちの方のサイン
（例）２／１	教科書Ｐ２６２を１ページ	（上）Ｐ１３６①～⑥	トイレ掃除	計ド４３ 歴史人物を覚える	
／					
／					
／					
／					
／					
／					
／					