

平成27年12月18日

5 学年保護者 様

富士見小学校長 水岸 泰彦  
5 学年会

## 学級閉鎖等における自宅待機中の家庭学習について

昨日学校だよりでお知らせしましたとおり、今後インフルエンザの流行等により、学級閉鎖または臨時休校の措置をとる可能性も予想されます。その場合には、一週間程度の自宅待機をすることになります。

感染・発症をしていない児童は、下記に示した「家庭学習の課題」を参考に、計画的に学習が進められますよう各家庭でご支援をお願いします。また、洗たく・掃除・食器洗いなど家族の一員としての役割を果たせる場を設けるなど、自立した生活を送れるようご配慮ください。なお、裏面にはお子さんの学習状況を保護者の方に確認していただいたり担任が把握したりするための記録表を載せました。記録へのご協力もよろしくお願いいたします。

### 【家庭学習の課題例】

休憩を取りながら1日計3時間（登校日の4時間授業に相当）を目安に学習する。

例 9:00～45 10:00～45 11:00～11:45  
13:30～14:15

「自主学習」は学習例として挙げるので、取り組む内容を自分で考え、工夫して学習を進める。

原則として、通常、学校が活動している時間は外出しない。

学習ノートは自宅待機が明けた日に担任へ提出する。

	教科	学習項目	
<b>全員が必ず・毎日取り組む課題</b>	国 語	<b>漢字練習帳 1日2ページ</b>	・国語の教科書巻末（P277～284）「この本で習う漢字」の熟語を1つずつ、漢字練習帳に書いていく。細かなやり方は自分で考える。すべての字を完璧に覚えるつもりでやろう。
	算 数	<b>算数教科書 「もうすぐ6年生」 (答え合わせ・まちがい直し)</b>	P218～P222 をノートにやる。(学習したところのみ) *1度終わっても繰り返しやってみよう。
	日 記	<b>短歌日記を毎日（日記帳に）</b>	
	家 事	<b>家事を分担し、行う。</b>	おうちの方と相談して家事を分担し、毎日実践する。 例 そうじ 整理整頓 食事の一品作り (ゆで卵・ゆで野菜・みそ汁) 等 いろいろ考えて!
<b>自分で考え工夫して取り組む自主学習</b>	国 語	・音読 ・書き取り ・ローマ字練習	5年教科書の物語や説明文、詩などから選んで音読や書き取りをする。ていねいな書き取りは学習になる。詩は、暗記する。
	社 会	・教科書のまとめ(書き取り) ・大陸名・海の名前・都道府県・県庁所在地・工業の盛んな地域名を覚える	社会の教科書の文をノートにまとめる。 (書きとる) 教科書を何回も読む。(資料も見ながら。) 都道府県、県庁所在地は位置がわかり、漢字で書けるようにする。
	算 数	・教科書P236～ 「もっと算数」	教科書の中の計算問題をどんどんとやる。 (答え合わせ・まちがい直しなど)
	理 科	・教科書の復習	5年教科書で学習した内容をまとめる。ひとつの単元を1ページにまとめる。
	読 書	・できるだけ長編の本に挑戦してみよう	題名・読んだページを・感想を自主学習ノートに記入する。

# 学習状況記録表

5年 \_\_\_\_\_ 部 氏名 \_\_\_\_\_

学習した内容を下の表に記録し、毎日おうちの方に見ていただきますよう。

(例)

月・日	国語	算数	短歌 日記	家事	自主学習	おうちの方 のサイン
1 /	P 2 7 7 を 1 ページ	P 2 1 8 ~		トイレ掃除	・算数教科書 P 2 3 6 ・県名を覚える	水岸
「ふりかえり」						