

平成27年12月18日

1学年保護者様

富士見小学校長 水岸 泰彦

学級閉鎖等の場合における家庭学習について

今後インフルエンザの流行等により、学級閉鎖の措置をとる場合が予想されます。その場合には一週間程度の自宅待機をすることになります。

感染・発症をしていない児童は、下記に示しました「家庭学習の課題例」を参考に計画的に学習が進められますようご支援をよろしく申し上げます。

【家庭学習の課題例】

一学年

教科	学習事項	学習内容
国語	漢字 書き写し 音読 読書 カタカナしりとり 日記	学習したところまでの漢字をノートに書く。 学習したお話をノートに書き写す。 教科書を音読し、音読カードに記録する。 (1日1つ以上3回は読む) 学校で借りた本や家にある本を読む。1日15分以上。 カタカナのしりとりをノートに書く。 その日の出来事や思ったことをノートに書く。
算数	たし算・ひき算 教科書で復習 計算カード ふじみっこドリル	ノートに問題を書き、なるべく早く計算する。 教科書の各単元の終わりにある「ふくしゅう」やP158からの「もうすぐ2年生」の問題をノートにやる。 計算カードで早く計算する練習や教科書p168にある「かあどげえむ」をする。 ふじみっこドリルの計算練習をする。
生活	お手伝い 伝承あそび	食事の準備や後片付け、掃除、洗濯物たたみなど自分のできることを進んでやる。(毎日) こま、お手玉、あやとりなどいろいろな技ができるよう練習をする。
その他	鍵盤ハーモニカ 縄跳び	学習した曲を間違えないで弾けるように練習する。 長く跳ぶ練習やいろいろな跳び方ができるように練習する。

太字が**必ず行う学習**です。インフルエンザに感染したお子さんも、熱が下がり体調がよくなって学習できそうなら進めておいてください。ノートは、おうちにある物を使って学習を進めてください。

自主学習については一例です。1日で上の全部に取り組むということではありません。

学級閉鎖になった場合、裏面の学習の記録表に記入し、学級閉鎖が終わったら提出していただきます。

富士見小学校
1学年主任 岩本 和江
電話 62 - 2126

